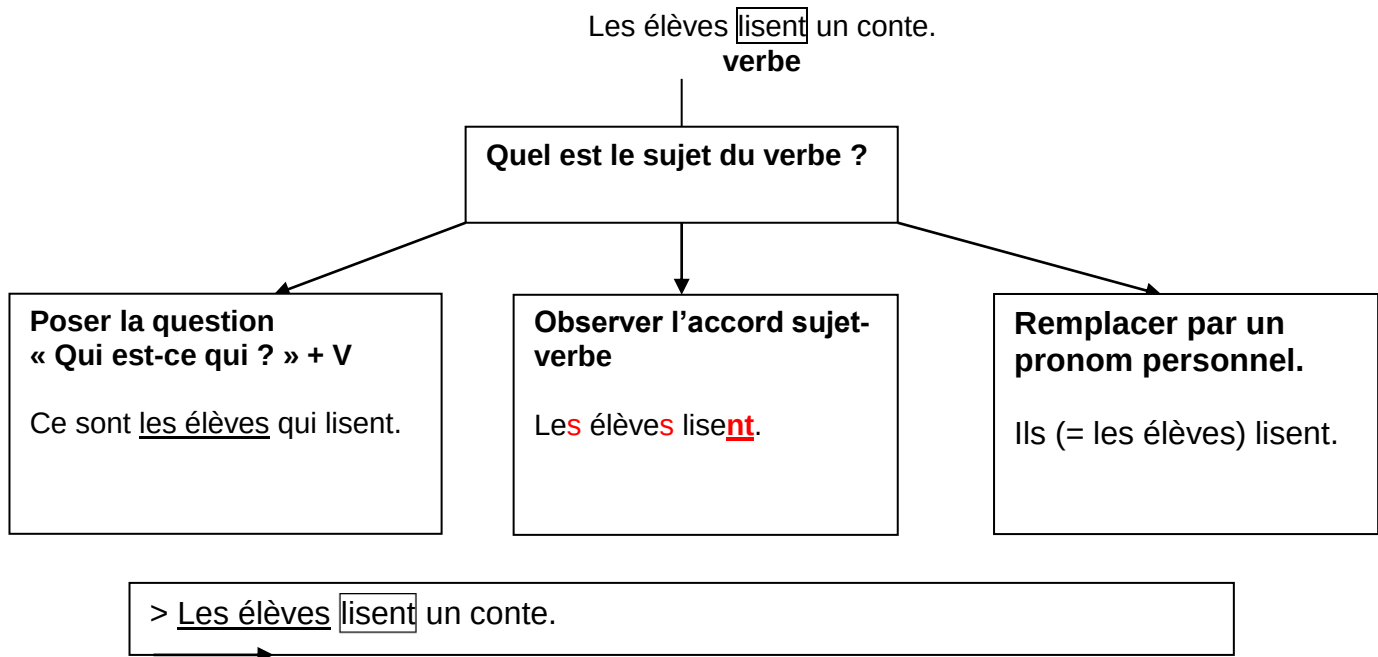


Séance 4 : le sujet du verbe

Obj. : Savoir reconnaître le sujet du verbe et connaître son rôle

LE SUJET DU VERBE

1. COMMENT REPERER LE SUJET DU VERBE ?



A- Comment repérer le sujet du verbe ?

Dans la phrase, le sujet du verbe indique de quoi ou de qui il est question. C'est sa fonction.

On le trouve en se posant la question : « Qui est-ce qui ? / Qu'est-ce qui ? + verbe ? » et en répondant : « C'est / Ce sont.... qui (+ verbe) ».

Le lien sujet-verbe est aussi marqué par l'accord : le verbe s'accorde avec son sujet.

Exercices :

1) Dans le texte suivant, souligne en bleu les sujets des verbes soulignés.

Les plages de galets sont belles, avec toutes leurs pierres douces qui ont été polies par l'eau de la mer et l'eau de la pluie. On touche les galets, les uns après les autres, on sent leur poids dans la main, on palpe leurs formes. Ils ne sont jamais pareils, comme sont les grains de sable. Il n'y a pas deux galets qui se ressemblent. Bogo le Muet aimait bien les galets. Il les emportait souvent avec lui. Il aurait voulu connaître tous les galets de la plage, parce qu'alors, ça aurait été plus beau que de connaître tous les mots du dictionnaire.

2) Réunis les sujets avec les verbes en respectant les accords.

Toi et moi	♦	♦ Passez
L'heure	♦	♦ Passent
Vous et elle	♦	♦ Est passé
Les années	♦	♦ Passions
Le premier des coureurs	♦	♦ Est passée

3) Accorde convenablement les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- 1) La foule des passants (se presser).....autour de l'arrivée.
- 2) Une nuée de moineaux (s'envoler).....du cerisier.
- 3) Les enfants de l'école voisine (prendre)le bus tous les jours.
- 4) C'est moi qui (avoir).....raison.

4) Choisis des sujets variés pour compléter ce récit. Accorde les verbes.

.....galope.....dans la plaine.
s'étende.....à l'infini.à l'infini.
.....redoubl.....encore l'allure.
.....soulève la poussière de la piste. Bientôt,
.....abandonnela poursuite.

B- A quelle classe grammaticale le sujet appartient-il ?

Le sujet peut être un :

- **Groupe nominal : Le renard est intelligent.**
- **Pronom : Il est intelligent.**
- **Verbe à l'infinitif : Lire est passionnant.**

Exercices :

1- Remplacez les pronoms sujets par des groupes nominaux de votre choix.

Le sujet du verbe est souvent un groupe nominal (déterminant + nom + adjectif ou complément du nom)

a- Elles s'assoient en cercle sur la pelouse.

b- Ils promènent des enfants.

c- Tous mangent à la cantine.

2- Remplacez les groupes nominaux sujets par un pronom de la liste.

Pronoms : celui-ci – ils – c' – certains

a. Les élèves ont lu un roman d'aventures.

b. Ce roman se déroulait dans le Grand Nord.

c. Le Grand Nord est une contrée sauvage.

d. Certains élèves ont déjà fini le roman.

3- Complétez les phrases suivantes par un sujet dont la classe sera un verbe à l'infinitif :

- a.est interdit dans le collège.
- b. est autorisé dans la cour.
- c.m'intéresse beaucoup.
- d.permet de se défouler après le travail.
- e.est la chose la plus agréable du monde !

4- Soulignez les sujets des verbes et donnez leur classe grammaticale.

- a. Dans les fables, les animaux représentent les hommes.

-
- b. Tous utilisent le langage humain.

-
- c. Lire des fables permet de réfléchir en s'amusant.

-
- d. Souvent, la morale se trouve à la fin de la fable.
-