

Semaine 1 :

Allemand/ Espagnol	L'environnement Séquence 3	Pancarte à créer Tableau à remplir	Préparer le projet de fin de séquence (faire la pancarte et savoir présenter son projet à l'oral ou à l'écrit) Savoir présenter / réciter (oral) son projet
---------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---

1) Mi pancarta :

Utilise l'impératif

Rédige le slogan (en espagnol) que tu vas écrire sur ta pancarte pour la manifestation pour le climat

2) Oral ou écrit :

-Remplis le tableau suivant pour t'exprimer à l'oral / ou à l'écrit sur le sujet du climat

Mis acciones = ce que je fais /	consejos y soluciones y ejemplos = des conseils et solutions /	mi opinión, mis argumentos= mon avis, mes arguments	preguntas = des questions
Yo: reciclo el papel... Yo ... en mi casa... en el colegio ...	<p>Hay que + infinitif</p> <p>Tener que + infinitif</p> <p>Impératif +: AR: a er/ ir : e</p> <p>Impératif -: No + es (verbe en ar) No + as (verbe en er)</p> <p>Por ejemplo...</p>	<p>Yo pienso</p> <p>no / estoy de acuerdo</p> <p>genial, fenomenal, bien, muy bien...</p> <p>Gustar (me gusta / no me gusta)</p>	<p>¿... ?</p> <p>Cómo</p> <p>Dónde</p> <p>qué</p> <p>quién</p> <p>cuándo</p> <p>...</p>

Aide toi de tous les documents, activités et exercices faits pendant la séquence 3 –

Exercice 1 : Exprime l'obligation personnelle avec les actions suivantes (tener que + inf.)

- a) Participo en los trueques :
- b) Compramos las futas en el mercado:
- c) **Van** al colegio en bici:
- d) Pablo compra una batería de segunda mano:
- e) Separas los residuos:

Exercice 2: Complète les actions suivantes pour exprimer l'obligation impersonnelle (hay que + inf)

- a) Para el planeta las botellas de vidrio.
- b) Para el medio ambiente una cantimplora.
- c) Contra la deforestación árboles.
- d) Para la biodiversidad los animales en vía de extinción.
- e) Para el medio ambiente residuos en la playa.

Exercice 3: Exprime un conseil à une personne que tu tutoie (2^{ème} pers. Singulier) –

Transforme les phrases de l'exercice 1.

(Formation de l'impératif : verbe en AR: radical + a /

Verbe en ER/ IR : radical + e)

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Exercice 4: Exprime un conseil à une personne que tu tutoie (2^{ème} pers. Singulier)

(Formation de l'impératif **négatif**:

verbe en AR: NO + radical + **es** /

Verbe en ER/ IR : **NO** + radical + **as**)

- a) NO agua ni luz (despilfarrar)
- b) NO (tirar) basura en la playa
- c) NO (matar) animales
- d) NO (beber) agua en botellas de plástico

CORRECTION Exercice 1 : Exprime l'obligation personnelle avec les actions suivantes (tener que + inf.)

- a) Participo en los trueques : **tengo** que participar.
- b) Compramos las frutas en el mercado: **Tenemos** que comprar
- c) **Van** al colegio en bici: **Tienen** que IR
- d) Pablo compra una batería de segunda mano: **Tiene** que comprar..
- e) **Separas** los residuos: (tú)**tienes** que separar
reciclas: (tú)**tienes** que reciclar

CORRECTION Exercice 2: Complète les actions suivantes pour exprimer l'obligation impersonnelle (hay que = il faut + inf)

- a) Para el planeta hay que reciclar las botellas de vidrio.
- b) Para el medio ambiente hay que beber con una cantimplora.
- c) Contra la deforestación NO hay que cortar árboles.
- d) Para la biodiversidad hay que proteger los animales en vía de extinción.
- e) Para el medio ambiente hay que recoger los residuos en la playa.

CORRECTION Exercice 3: Exprime un conseil à une personne que tu tutoie (2^{ème} pers. Singulier) – Transforme les phrases de l'exercice 1.
(Formation de l'impératif : verbe en AR: radical + a /
Verbe en ER/ IR : radical + e)

- a) **Participa** en los trueques (~~participar~~)
- b) **Compra** las frutas en el mercado (~~comprar~~)
- c) **VA** al cole en bici (~~IR~~)
- d) **Compra** una batería de segunda mano (~~comprar~~)
- e) **Recicla** los residuos (~~reciclar~~)

CORRECTION Exercice 4: Exprime un conseil à une personne que tu tutoie (2^{ème} pers. Singulier)

(Formation de l'impératif **negatif**:
verbe en AR: NO + radical + **es** /
Verbe en ER/ IR : **NO** + radical + **as**)

- NO despilfarres agua ni luz (despilfarrar = **gaspiller**)
- NO tires (tirar= **jeter**) basura en la playa
- NO mates (matar) animales
- NO bebas (beber) agua en botellas de plástico
- NO desperdices comida (desperdiciar = **gaspiller**)

Semaine 2

Allemand/ Español	España	Carte et phrases à compléter	Faire le crucigrama (écrit) et réviser les régions (savoir les réciter – oral - et les placer sur la carte) savoir dire où elles se trouvent (nord, sud, est, ouest) (oral)
--------------------------	---------------	------------------------------	---

I/ Mapa autonómico de España

In Cubierta Buena Onda 4ème

1) ¿Cuántas comunidades autónomas hay en España? En España hay CC AA.

2) Memoriza el nombre de las comunidades autónomas y su capital.

Complète les phrases suivantes:

¿Dónde se sitúa ASTURIAS?

ASTURIAS se sitúa:

- al este - a orillas del mar - al norte - al sur (choisis la bonne réponse)

3) Encuentra el nombre de las diferentes comunidades autónomas = trouve le nom des différentes régions



- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1..... | 9. |
| 2. Asturias | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. Castilla la |
| 5. | Mancha |
| 6. La Rioja | 13. |
| 7. Castilla y León | 14..... |
| 8. | 15. Murcia |
| | 16. |
| | 17. |

2) Coloca las siguientes ciudades en el mapa:

- Madrid
- Barcelona

Comunidades autónomas:

(Cada autonomía tiene una capital, dentro de cada comunidad autónoma hay provincias, cada provincia tiene una capital)

Andalucía: Se sitúa al sur de España

Aragón: Se sitúa al de

Cantabria: Se sitúa al oeste del País Vasco

Cataluña: Se sitúa al de



Comunidad Valenciana: Se sitúa al sur de Cataluña

Extremadura: Se sitúa al suroeste de España

Galicia: Se sitúa al extremo oeste de España

Islas Baleares: Se sitúa en el mar

CORRIGE:

I/ Mapa autonómico de España

In Cubierta Buena Onda 4ème

4) ¿Cuántas comunidades autónomas hay en España? En España hay diecisiete (17) CC AA.

5) Memoriza el nombre de las comunidades autónomas y su capital.

Complète les phrases suivantes:

¿Dónde se sitúa ASTURIAS?

ASTURIAS se sitúa:

- ~~al este~~ - ~~a orillas del mar~~ - **al norte** - ~~al sur~~ (choisis la bonne réponse)

6) Encuentra el nombre de las diferentes comunidades autónomas = *trouve le nom des différentes régions*



- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1 Galicia | 9. Cataluña |
| 2. Asturias | 10. Madrid |
| 3. Cantabria | 11. Extremadura |
| 4. País Vasco | 12. Castilla la Mancha |
| 5. Navarra | 13. Comunidad Valenciana |
| 6. La Rioja | 14 Islas Baleares |
| 7. Castilla y León | 15. Murcia |
| 8. Aragón | 16. Andalucía |
| | 17. Islas Canarias |

2) Coloca las siguientes ciudades en el mapa:

- Madrid (10)
- Barcelona (9)

Comunidades autónomas:

(Cada autonomía tiene una capital, dentro de cada comunidad autónoma hay provincias, cada provincia tiene una capital)

Andalucía: Se sitúa al sur de España

Aragón: Se sitúa al norte de España

Cantabria: Se sitúa al oeste del País Vasco

Cataluña: Se sitúa al noreste de España



Comunidad Valenciana: Se sitúa al sur de Cataluña

Extremadura: Se sitúa al suroeste de España

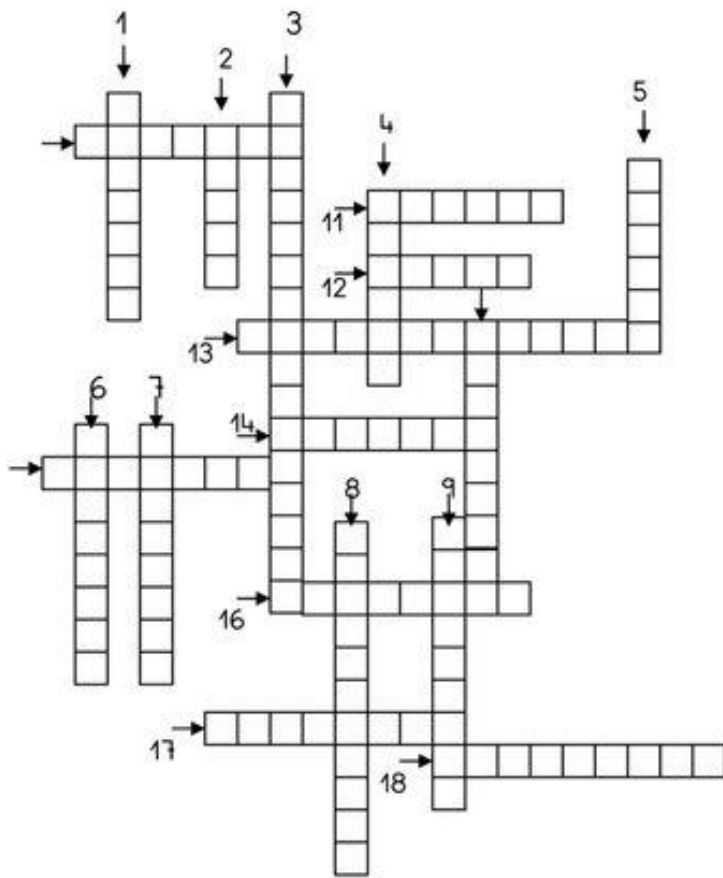
Galicia: Se sitúa al extremo oeste de España

Islas Baleares: Se sitúa en el mar mediterráneo

Islas Canarias Se sitúa en el Océano

CRUCIGRAMA

Comunidades Autónomas



Constitución Española

Título III
Capítulo 1º
Artículo 139

2.- Todos los
españoles tienen los
mismos derechos y
obligaciones en
cualquier parte del
territorio del Estado



SEMAINE 2:

Allemand/ Espagnol	Région : Aragón	Surligner le lexique utilisé et l'apprendre par cœur – savoir le réciter (oral) - savoir présenter la région de l'Aragon (oral) – savoir présenter 1 affiche (oral)
---------------------------	-----------------	--

- Je connais des sports spécifiques à certains territoires espagnols.

1) Récite les 17 régions (oral)

2) Aragón (= une región d'Espagne, l'Aragon) ¿Sólo nos falta la playa y qué? - Porque todo lo que amas está en Aragón = il ne nous manque que la plage et bien quoi? Parce que tout ce que tu aimes est en Aragon

- Observe les 4 affiches, choisis au moins 1 affiche et complète au moins 5 des phrases suivantes à l'aide du lexique donné

Es

Veo ...

Hay

No hay ... pero

En Aragón se puede (= on peut) ... / puedes (tu peux)... / podemos ... (nous pouvons)

Ven a Aragón para ... (viens pour ...)

Si vienes en Aragón puedes ...

Puedes pasar tus vacaciones ... Puedes ir de vacaciones ... (= tu peux y passer tes vacances ...)

me gustaría(j'aimerais...)

.... (autres phrases)







Verbos	Actividades	Léxico
Practicar	La escalada	El campo : <i>la campagne</i>
Visitar / ver	El paracaídas:	Las ciudades
esquiar	<i>le parachute</i>	La montaña
Nadar: <i>nager</i>	El piragüismo:	El monte: <i>le mont</i>
Viajar: <i>voyager</i>	<i>Le canoë-kayak</i>	El deporte: <i>le sport</i>
Disfrutar: <i>profiter</i>	El senderismo:	La naturaleza: <i>la nature</i>
montar	<i>la randonnée</i>	un río: <i>une rivière</i>
divertirse: <i>s'amuser</i>	El rafting	El paisaje
salir: <i>sortir</i>	El	Muñecos de nieve: <i>bonhommes de neige</i>
aventurarse: <i>s'aventurer</i>	barranquismo:	el turismo verde: <i>l'éco - tourisme</i>
recorrer: <i>parcourir</i>	<i>le canyoning</i>	Un viaje: <i>un voyage</i>
jugar: <i>jouer</i>	El buceo: <i>la plongée</i>	Un viajero: <i>un voyageur</i>
probar: <i>goûter</i>	El	Es: divertido, cómodo, peligroso...
conocer: <i>connaître</i>	submarinismo:	
andar / caminar: <i>marcher</i>	<i>la plongée</i>	
descubrir: <i>découvrir</i>		
descansar: <i>se reposer</i>		
importar / ser importante		

Practicar un deporte: *faire du sport*
Viajar: *voyager*
Un viaje
Un viajero
El barranquismo: *le canyoning*
El buceo: *la plongée*
La bicicleta
El peligro / Es peligroso
Disfrutar: *profiter*
El paisaje
Montar en bici
Nadar: *nager*
Gustar (yo – me gusta....)
la montaña: *la montagne*
el monte: *le mont*
el deporte: *le sport*
la naturaleza: *la nature*
el aire puro: *l'air pur*
una bodega: *une cave*
hacer un picnic
equiar: *skier*
muñecos de nieve: *bonhomme de neige*
el submarinismo: *la plongée*
un río: *une rivière*
el turismo verde: *l'éco-tourisme*
bonito: *beau*
la belleza: *la beauté*
una temporada: *une saison =*
la primavera / el verano / el otoño / el invierno
el descubrimiento: *la découverte*
divertirse: *s'amuser*
salir: *sortir*
aventurarse: *s'aventurer*
recorrer: *parcourir*
jugar: *jouer*
probar: *goûter*
conocer: *connaître*
visitar: *visiter*
ver: *voir*
andar: *marcher*
caminar: *marcher*
descubrir: *découvrir*
descansar: *se reposer*
importar:
ser importante: *être important*
faltar: *manquer*
no pasa nada

SEMAINE 2:

Allemand/ Español	Emploi du temps (Espagne) L'heure	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les matières utilisées, savoir les réciter (oral) et les traduire - Oral : Savoir présenter son propre emploi du temps (jour, heure, matière, nom du professeur, salle de classe, sa matière préférée...) Revoir l'heure
--------------------------	---	--

1) Réciter (oral) mots vus sur l'Aragon et présenter cette région (affiche) (oral)

– CE – Lire des mots isolés – Extraire de l'information.

2) **Document: Horario Alumna : Alejandra - Segundo de eso (España)**

N.	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Primera Hora	8:30 - 9:20	Matemáticas	Francés	Inglés	Música	Ciencias Naturales
Segunda Hora	9:25 - 10:15	Inglés	Tecnología	Religión	Matemáticas	Inglés
Primer Recreo		RECREO				
Tercera Hora	10:35 - 11:25	Música	Lengua Castellana	Tecnología	Ciencias Naturales	Matemáticas
Cuarta Hora	11:30 - 12:20	Religión	Ciencias Sociales	Educación Plástica	Francés	Educación Física
Segundo Recreo		RECREO				
Quinta Hora	12:40 - 13:30	Ciencias Naturales	Matemáticas	Ciencias Sociales	Lengua Castellana	Francés
Sexta Hora	13:35 - 14:25	Educación Física	Educación Plástica	Educación Física	Ciencias Sociales	Lengua Castellana

Consigna: Observa el horario y compáralo con el tuyo

- **Alejandra** (**empezar**) a las ... mientras que yo (**empezar**) a las ...
- El (día de la semana) **Alejandra** (**terminar**) a las y yo
- **Alejandra** (**tener**) clase de a las ...
- **Alejandra** (**tener**) ... horas de (asignatura) a la semana yo

Le présent de l'indicatif en espagnol

TERMINAISONS DES VERBES REGULIERS

Verbes en	-AR	-ER	-IR
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él/Ella/Usted	-a	-e	-e
Nosotros/as	-amos	-emos	-imos
Vosotros/as	-áis	-éis	-ís
Ellos/Ellas/Ustedes	-an	-en	-en

Educación en España : (vuelta al cole : inicio de septiembre, vacaciones: navidad + pascua + verano, final de curso: junio)

- **Primero de primaria (CP)**
- **Segundo de primaria (CE1)**
- **Tercero de primaria (CE2)**
- **Cuarto de primaria (CM1)**
- **Quinto de primaria (CM2)**
- **Sexto de primaria (6^e)**

- **Primero de la ESO (5^e)**
- **Segundo de la ESO (4^e)**
- **Tercero de la ESO (3^e)**
- **Cuarto de la ESO (2^{de})**

- **Primero de Bachillerato (1^{re})**
- **Segundo de Bachillerato (terminale)**

- Un horario : un emploi du temps
- Una asignatura : *une matière*
- Una aula de clase : *une salle de classe*
- Un profesor, una profesora
- Un/a alumno/a de= un(e) élève

- Tutoría : *vie de classe*
- Hora de estudio : *heure de permanence*

Ciencias sociales / sociales : *HG*

Ciencias naturales : *SVT*,

Valores : morales (himno)

Una hora

De ... a las .../ hasta las ...

Entre las ... y las ...

- **Mientras que** : *alors que*
- **Yo también**: *moi aussi*
- **Yo tampoco**: *moi non plus*
- **Yo no**: *je ne..*

Más

Menos

También: *aussi*

Mientras que : *tandis que*

(+) Más ... que

(-) Menos ... que

Tarde / temprano

Cada mañana: *chaque matin*

A veces: *parfois*

Al día: *par jour*

A la semana: *par semaine*

Todos los días: *tous les jours*

VERBOS:

Empezar (e / ie) = *commencer*

Tener (e/ie) clase de ... a las ...

Preferir(e/ie) / preferido/a

Me gusta(n) el... / la...

(No) me gusta(n) los ... / las ...

preferir: (e / ie) *préférer*

mi asignatura preferida es

Tener prisa: *se dépêcher*

Ir al cole ... (*yo voy*)

- En autobús . en coche. en tranvía. a pie.



L'heure :

La question : ¿Qué hora es? (ser – 3pers. Sing.)

La réponse:

- **Es** la una (13:00)
- **Son** las ... (à partir de 2 heures)

L'heure s'exprime avec des nombres de **1 à 12**.

Les minutes s'expriment avec des nombres de 1 à 29 : « **y cinco...** » ou « **menos diez...** »

Los números en español del 1 al 100

1 uno	11 once	21 veintiuno
2 dos	12 doce	22 veintidos
3 tres	13 trece	23 veintitrés
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve
10 diez	20 veinte	30 treinta

30 treinta 40 cuarenta 50 cincuenta 60 sesenta

70 setenta 80 ochenta 90 noventa

31 treinta y uno	44 cuarenta y cuatro
63 sesenta y tres	77 setenta y siete
85 ochenta y cinco	92 noventa y dos

Semaine 3

Allemand/ Espagnol	La description physique, les goûts, le style vestimentaire	Description de 2 personnages « miscelanea »	- Revoir les couleurs, les vêtements - ORAL : Savoir présenter et décrire un personnage (à mémoriser)
---------------------------	--	---	--

1) Présenter l'emploi du temps de Alejandra et le tien (oral) – Réciter les matières vues.

A1 – CE – L'apprenant est capable de comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant l'information nécessaire. EE – L'apprenant est capable de présenter un personnage brièvement par une série de mots, d'expressions simples.

2) Document : Choisis **1** des 2 documents



Borde : *malpolie, méchante*
Matar : *tuer*
Siempre : *toujours*

Edad: 16 años.

Personalidad: Reservada, creativa, extravagante y a veces algo borde.

Vestuario: Muy barroco y siempre de negro.

Filosofía de vida: La opresión de una sociedad feliz nos aliena y nos acaba matando.

Aficiones: Filosofía, música gótica y juegos de rol.

Qué consume: Vestuario y maquillaje especializado, música, Internet.

A) Presenta a Natalia. Haz su descripción física y moral. (complete les phrases suivantes)

Se llama

Es

Le gusta

Lleva

Parece (= elle semble)

..... (autres phrases)

b) Da tu opinión: (complete les phrases suivantes)

(no) me gusta el estilo de Natalia...

(no) me parezco (= je ressemble) a Natalia porque ...



Edad: 17 años.

Personalidad: Introverso y solitario.

Vestuario: Vaqueros y camisetas negras con dibujos de sus grupos de música favoritos.

Filosofía de vida: Disconformidad con la sociedad, rebeldía basada en la polaridad del bien y de mal.

Aficiones: Tocar la guitarra eléctrica, ir a conciertos y escuchar su reproductor de música.

Qué consume: Música principalmente.

a) Presenta a Alex. Haz su descripción física y moral. (*complète les phrases suivantes*)

Se llama

Es

Le gusta

Lleva

Parece (= il semble)

..... (autres phrases)

Un dibujo : *un dessin*
La disconformidad: *le désaccord*
La sociedad : *la société*
La rebeldía: *la révolte*

b) Da tu opinión: (*complète les phrases suivantes*)

(no) me gusta el estilo de Natalia...

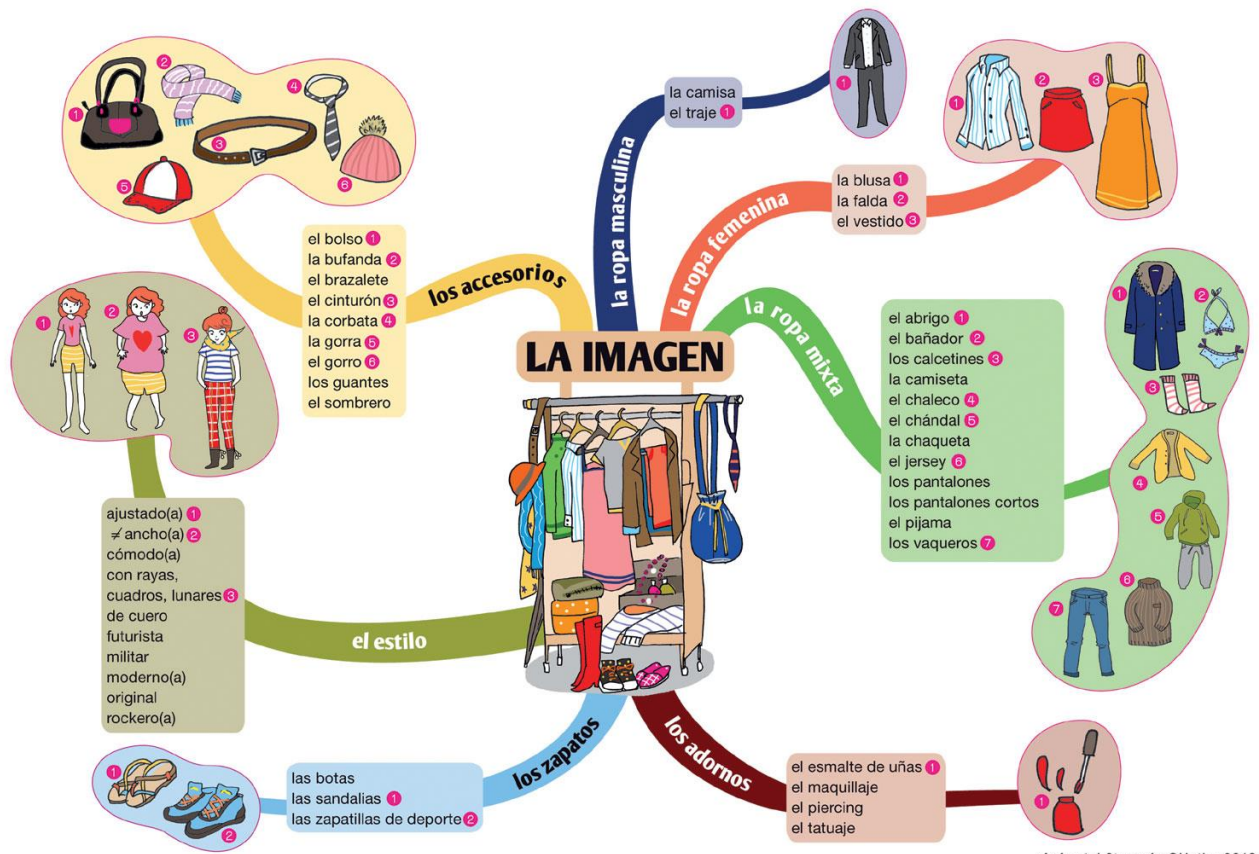
(no) me parezco (= *je ressemble*) a Natalia porque ...

Semaine 3

Allemand/ Espagnol	La description physique, les goûts, le style vestimentaire	exercices	- Revoir les couleurs, le singulier / pluriel, le masculin / féminin - Savoir se décrire
---------------------------	--	-----------	---

- 1) Présente ET décris Natalia ou Alex à l'oral sans regarder le cahier
- 2) Présente et décris toi (fais un brouillon à l'écrit) (puis récite le à l'oral)
- 3) Revoir les couleurs, les vêtements...





¡Animate! 2^e année ©Hatier 2012
Illustrations ©bananako

4) Faire les exercices 1 et 2

Ejercicio 1 : Consigna : Escribe de nuevo la descripción transformando el texto en femenino (Transforme au féminin les mots soulignés)

Marco es rubio, alto y delgado. Tiene el pelo corto. Tiene la piel morena. Tiene ojos marrones. Lleva gafas. Es inteligente, curioso y rápido. Le gusta llevar uniforme.

Paola es

Ejercicio 2 - Consigna: Elige el color: marrón, amarillo, marrones, gris, azules, azul, blancas, violeta, Rosa.

- Leticia lleva una falda (jupe)
- Luis tiene los ojos (yeux)
- Marco lleva una camiseta (chemise).....
- Sofía lleva zapatillas de deporte (basket).....
- Pedro tiene los ojos
- María tiene una mochila(sac à dos)
- Eva lleva un pantalón
- Marta lleva un suéter

Semaine 4

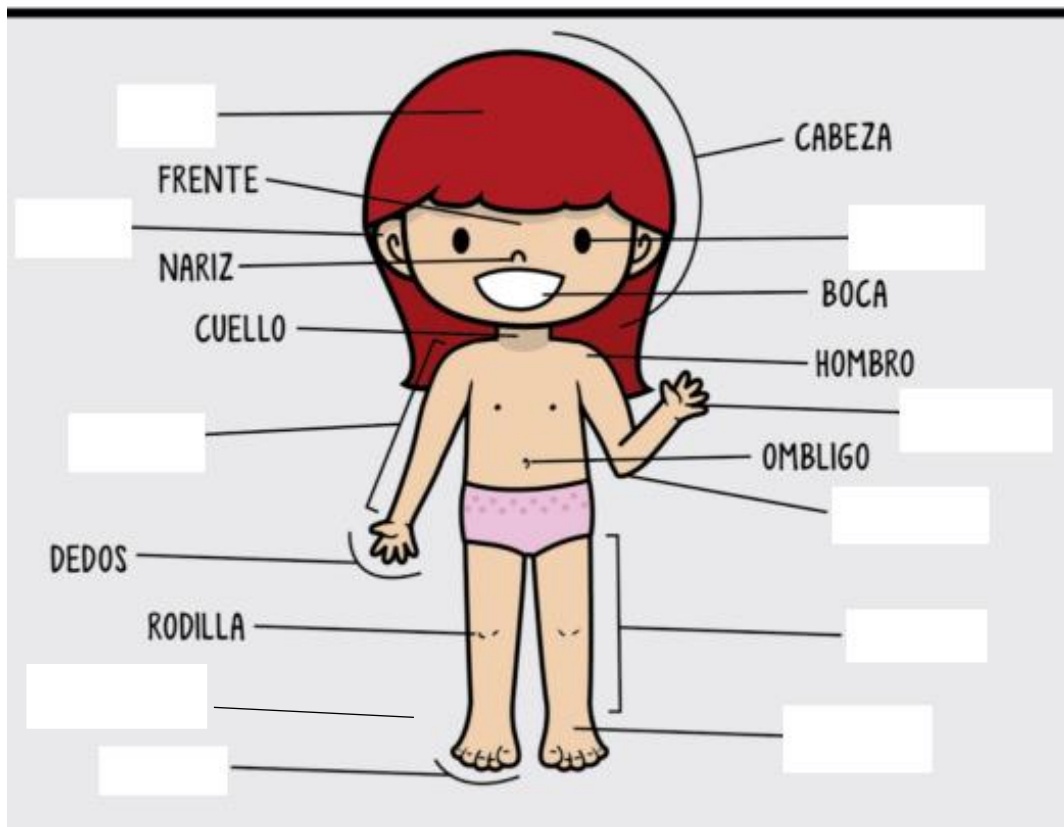
Allemand/ Espagnol	Le corps humain	Schéma	- Mémoriser les parties du corps humain et savoir les réciter (oral) et les placer
---------------------------	-----------------	--------	--

.1.2 – Acquisition et mémorisation du lexique à l’aide de supports visuels.

- Las partes del cuerpo humano

Consigna : Coloca los siguientes miembros en la imagen : La pierna, el codo, el pelo, el brazo, el pie, la mano, el tobillo, la oreja, los dedos, el ojo (los ojos)

PARTES DEL CUERPO



<https://informacionimagenes.net/cuerpo-humano-partes-organos-huesos-musculos-sistemas/>

Semaine 4

Allemand/ Espagnol	Le corps humain	Schéma	- Créer un jeu
---------------------------	-----------------	--------	----------------

- 1) Récite les parties du corps humain en touchant ton corps.
 - 2) Crée un jeu « memory »
 - Prends 18 carrés de papier de taille identique: notes-y les parties du corps humain en espagnol de taille identique
 - Prends 18 carrés de papier : dessines-y les 18 parties du corps humain
- Mélange le tas et dispose tous les carrés à l’envers et tente de former des paires

Allemand/ Espagnol	El acoso escolar	affiche	Revoir l'impératif
---------------------------	------------------	---------	--------------------

1) Complète cette affiche avec des verbes conjugués à l'impératif

L'impératif affirmatif : sert à donner des ordres et des conseils - 2^{ème} personne du singulier (tú)

2^{ème} pers. sing au présent moins le « s » - *Ejemplo* : Protege el planeta.

IRREGULIERS :

Decir : di / **hacer** : haz/ **poner** : pon/ **ir** : ve/ **salir** : sal / **ser** : sé / **tener** : ten / **venir** : ven/**Pedir** : pide / **sentir** : siente

L'impératif négatif

(Formation de l'impératif **négatif**:

verbe en AR: NO + radical + **es** /

Verbe en ER/ IR : NO + radical + **as**)

Conjuge ces verbes à l'impératif puis place les dans les numéros

- No réirte /
- llamar por teléfono
- /protegerse/
- hablarlo /
- señalar un abuso/
- No participar
- /contarlo/
- convencer /
- poner una denuncia/
- dar tu apoyo

Semaine 5

Allemand/ Espagnol	Révisions	exercices	Revoir le présent
---------------------------	-----------	-----------	-------------------

1. Completa con el verbo llamarse / hablar / ser / tener o vivir. Conjuga el verbo.

- Pablo español.
- Sofía en Madrid.
- Juan mexicano.
- Juan y Elena en México.
- Laura doce años.
- Claudia una chica.
- Francisco y su amigo españoles.
- (ellos) en Barcelona.
- (tú) un chico.
- (ellas) catorce años.

2. Conjuga los verbos en presente.

- Mi amiga (tener) una hermana que (vivir) en Cuenca.
- Me llamo Juan y (hablar) español.
- (ser) mi hermana y te llamas Paloma.

3. Pon la frase en orden.

- 13 años / y tiene / de Madrid / es / Ana.
- En Salamanca / y se llama / Pierre / vive / mi amigo
- Vivo / 14 años / y tengo / en Buenos Aires
- Mascotas / ¿Cuántas / tienes?

4. Asocia cada pregunta con la respuesta que corresponde.

a. ¿Dónde vive Carlos?	1. Mi hermano se llama Miguel
b. ¿Quién es Neruda?	2. Vive en España.
c. ¿Cuántas amigas tienes?	3. Es un poeta chileno.
d. ¿Cómo se llama tu hermano?	4. Son chicas españolas.
e. ¿Quiénes son Inés y Noelia?	5. Tengo dos amigas.

5. Escribe la pregunta que corresponde a cada respuesta.

- El perro de María se llama Kaki.
- Mateo vive en Santiago de Chile.
- José es mi amigo.
- Rosa tiene 13 años.
- Alú y Yésica son dos jóvenes españoles.